

Sprawozdanie z działalności Fundacji Samodzielni Robinsonowie za rok 2022

(Sporządzone zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Sprawiedliwości z dn. 8 maja 2001 r.
w sprawie ramowego zakresu sprawozdania z działalności fundacji)

1. Informacje ogólne

Nazwa organizacji:	Fundacja Samodzielni Robinsonowie
Adres siedziby:	ul. Różana 19 lok. 8, 02-548 Warszawa
Adres korespondencyjny:	ul. Różana 19 lok. 8, 02-548 Warszawa
Data wpisu do KRS:	25.11.2014r.
Nr KRS:	0000532883
REGON:	360337692
NIP:	5213684120
Zarząd Fundacji:	- Aureliusz Leżeński – Prezes Zarządu, - Anna Agnieszka Grzymkowska – Członkini Zarządu - Magdalena Elzanowska – Członkini Zarządu - Magdalena Kępka – Członkini Zarządu

Celem Fundacji jest wspieranie wszechstronnego rozwoju młodzieży przebywającej w pieczy zastępczej lub pozostającej pod opieką instytucji pomocy społecznej oraz uwrażliwienie społeczeństwa na problemy młodzieży osieroconej biologicznie lub społecznie lub zagrożonej wykluczeniem społecznym.

Fundacja realizuje swoje cele przez organizowanie bezpośredniej i pośredniej pomocy finansowej, ekonomicznej, rzeczowej, organizacyjnej, naukowej, oświatowej, wychowawczej, kulturalnej i merytorycznej wychowankom pozostającym w pieczy zastępczej oraz na rzecz młodzieży pozostającej pod opieką instytucji pomocy społecznej, zagrożonej wykluczeniem społecznym oraz o szczególnych potrzebach opiekuńczo-wychowawczych.

Realizacja celów Fundacji następuje przez:

- a) naukę kreatywności i przedsiębiorczości młodzieży z pieczy zastępczej oraz młodzieży będącej pod opieką instytucji pomocy społecznej, zagrożonej wykluczeniem społecznym oraz o szczególnych potrzebach opiekuńczo-wychowawczych;
- b) naukę pracy i współdziałania w grupie wśród młodzieży z pieczy zastępczej oraz młodzieży będącej pod opieką instytucji pomocy społecznej, zagrożonej wykluczeniem społecznym oraz o szczególnych potrzebach opiekuńczo-wychowawczych;

- c) naukę samodzielnego podejmowania decyzji i brania za nie odpowiedzialności wśród młodzieży z pieczy zastępczej oraz młodzieży będącej pod opieką instytucji pomocy społecznej;
- d) organizowanie szkoleń, kursów i staży pozwalających na nabycie dodatkowych umiejętności i kwalifikacji przez młodzież z pieczy zastępczej oraz młodzież będącą pod opieką instytucji pomocy społecznej;
- e) organizowanie bezpłatnych szkoleń, kursów i staży pozwalających na nabycie dodatkowych umiejętności i kwalifikacji przez kadre rodzinnych i instytucjonalnych form pieczy zastępczej, instytucji pomocy społecznej i organizacji pozarządowych;
- f) organizowanie bezpłatnych szkoleń i kursów pozwalających na nabycie dodatkowych umiejętności i kwalifikacji przez osoby wspierające proces usamodzielnienia młodzieży;
- a) nieodpłatną organizację staży zawodowych;
- b) przeprowadzanie bezpłatnych, edukacyjnych obozów wyjazdowych dla młodzieży z pieczy zastępczej oraz młodzieży będącej pod opieką instytucji pomocy społecznej;
- c) przeprowadzanie edukacji społecznej (uwrażliwienie na zagrożenie usamodzielniania młodzieży oraz na potrzebę wolontariatu);
- d) przyznawanie zwrotne lub bezzwrotne dofinansowania lub finansowania, nagród, stypendiów oraz grantów;
- e) współpracę oraz przekazywanie środków instytucjom państwowym i organizacjom pozarządowymi, i innym podmiotom, których cel jest tożsamy z celem Fundacji, w szczególności Fundacji Robinson Crusoe.

Fundacja realizuje cele statutowe bezpłatnie.

Fundacja może prowadzić działalność gospodarczą wyłącznie w zakresie służącym realizacji jej celów statutowych.

1. Działalność gospodarcza może być prowadzona przez Fundację lub utworzone przez nią oddziały.
2. Przedmiotem działalności gospodarczej Fundacji jest działalność w zakresie (zgodnie z Polską Klasyfikacją Działalności – PKD):
 - a) ruchome placówki gastronomiczne (PKD 56.10.B),
 - b) przygotowywanie i dostarczanie żywności dla odbiorców zewnętrznych (catering) (PKD 56.21.Z),
 - c) pozostała usługowa działalność gastronomiczna (PKD 56.29.Z),
 - d) przygotowywanie i podawanie napojów (PKD 56.30.Z),
 - e) poligrafia i reprodukcja zapisanych nośników informacji (PKD 18),
 - f) działalność wydawnicza (PKD 58),
 - g) działalność związana z produkcją filmów, nagrań wideo, programów telewizyjnych, nagrań dźwiękowych i muzycznych (PKD 59),
 - h) działalność usługowa w zakresie informacji (PKD 63),
 - i) doradztwo związane z zarządzaniem (PKD 70.2),
 - j) reklama, badanie rynku i opinii publicznej (PKD 73),

- k) działalność związana z administracyjną obsługą biura i pozostała działalność wspomagająca prowadzenie działalności gospodarczej (PKD 82)
 - l) pozostałe pozaszkolne formy edukacji, gdzie indziej niesklasyfikowane (PKD 85.59.B).
3. Podjęcie przez Fundację działalności gospodarczej nieprzewidzianej w statucie wymaga uprzedniej zmiany statutu.

2. Działalność Fundacji Samodzielni Robinsonowie w 2022 roku

W 2022 roku Fundacja realizowała programy w obszarach: edukacji, rozwoju kompetencji i zwiększania szans na rynku pracy, tworzenia nowych narzędzi do usamodzielniania z organizacjami pozarządowymi z innych krajów, dzielenia się nimi z innymi organizacjami pozarządowymi oraz doraźnego, związanego z pandemią COVID-19 wsparcia rzeczowego dla placówek opiekuńczo-wychowawczych.

- I. Program „Bezpieczny Staż”
- II. Warsztaty i gra edukacyjna „Czym jest logistyka?”
- III. Program Stypendialny „Dream Worker”
- IV. Program „Future Makers”
- V. Projekt „Domus Ludens”
- VI. Program „Wyspa Gier”
- VII. Projekt „Wehikuł Usamodzielnienia”
- VIII. Projekt Mieszkania chronione w Łodzi
- IX. Projekt “Przygotowanie Modelu wczesnego usamodzielnienia wychowanków pieczy zastępczej” dla Regionalnego Ośrodka Polityki Społecznej w POZNANIU

I. PROGRAM „BEZPIECZNY STAŻ”

Program „Bezpieczny staż” umożliwia młodzieży w wieku 16 – 23 lata zdobycie pierwszych doświadczeń na rynku pracy w bezpiecznym i przyjaznym środowisku biznesowym.



Organizujemy płatne staże stacjonarne i wyjazdowe, które poddajemy systematycznej ewaluacji w specjalnie do tego przeznaczonej aplikacji www.bezpiecznystaz.pl

Z programu korzysta młodzież z całej Polski, podopieczni FSR, jak również młodzież ze współpracujących z nami instytucji i organizacji.

W 2022 r **zrealizowaliśmy 80 staży** dla młodzieży z Warszawy, Tomaszowa Maz., Mszczonowa, Łodzi, Gdańska, Zawiercia, Szczecina, Wrocławia, Poznania i Krakowa. Staże odbywały się głównie w ferie zimowe i wakacje ze względu na obowiązek szkolny większości młodzieży. Dla osób pełnoletnich, które ukończyły szkołę prowadzimy staże również w roku szkolnym. Staże trwały od 2 tygodni do 3 miesięcy i były adresowane do osób powyżej 16 roku życia.

Przy realizacji staży współpracowaliśmy z firmą Żabka Polska SA, Fm Logistic, Pepco i PKN Orlen angażując łącznie 51 mentorów - pracowników i franczyzobiorców.

Z programu Bezpieczny Staż skorzystali podopieczni Fundacji Samodzielni Robinsonowie, Fundacji Robinson Crusoe, Fundacji Atalaya, Fundacją E&Y, Domu Dziecka „Słoneczko” w Tomaszowie Mazowieckim, Warszawskiego Centrum Pomocy Rodzinie, Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii KAŹT, Fundacji METAPOMOC i PCPRu w Żyrardowie.

II. WARSZTATY I GRA EDUKACYJNA „CZYM JEST LOGISTYKA?”

Od kilku lat firma FM Logistic zaprasza usamodzielniającą się młodzież z FSR i zaprzyjaźnionych organizacji do całodniowego wydarzenia – warsztatu i gry na platformie w Hubie FM Logistic. Gra, będąca symulacją pracy w firmie logistycznej, jest głównym punktem wydarzenia. Celem spotkania jest zaznajomienie młodzieży z Logistyką, pokazanie klimatu panującego w FM Logistic, zachęcenie do odbycia stażu.



W 2022 r. odbyły się 3 wydarzenia; dwa w Tomaszowie Mazowieckim i jedno we Wrocławiu. Udział w

nich wzięta młodzież z Tomaszowa, z zaprzyjaźnionej placówki opiekuńczo-wychowawczej, oraz z Łodzi, Warszawy i Wrocławia, z Wehikułów Usamodzielnienia prowadzonych przez Fundację Robinson Crusoe i Samodzielni Robinsonowie.

Uczestnicy z poszczególnych miast:

- Zawiercie: 10 osób +2 opiekunów
- Kraków: 9 osób + 2 opiekunów
- Warszawa: 10 osób + 2 opiekunki
- Łódź 8 osób + 2 opiekunów
- Poznań 14 osób + 3 opiekunów

W warsztatach wzięło łącznie udział 51 osób uczestniczących i 11 opiekunów. Każdorazowo zaangażowanych było 3 - 4 wolontariuszy z FM Logistic (Jaryszki 3, Psary 3, Jarosty 4).

W projekcie współpracowaliśmy z PCPR ze Środy Wielkopolskiej.

Ewaluacja

Młodzież uczestnicząca w projekcie, dzięki aplikacji www.webankieta.pl, mogła odpowiedzieć o wrażeniach z uczestnictwa w projekcie. Oto przykładowe odpowiedzi:

CZYM DLA CIEBIE JEST LOGISTYKA?

Praca zespołowa, planowanie i realizacja.

Nauczyłam się, że każdy człowiek jest bardzo ważny.

Trzeźwe myślenie.

Logistyka polega na porządkowaniu chaosu.

Planowanie, oczekiwanie. Stały rozwój. Poszukiwanie rozwiązań i innowacji usprawniających pracę.

CO NAJBARDZIEJ CI SIĘ PODOBAŁO?

Dużo zabawy i śmiechu

Gra zespołowa, podział obowiązków i praca zespołowa

Miło było poznać nowych ludzi

OCEŃ I SKOMENTUJ PRZYDATNOŚĆ WYDARZENIA

Można nauczyć się planować i dążyć do celu

Jestem dobry w organizowaniu, może dostanę pracę w sklepie do rozwożenia towarów

To zupełnie nowe spojrzenie na logistykę. Takie od "kuchni". Odkryłem wiele rzeczy, o których nie miałem pojęcia.

WARTO WZIĄĆ UDZIAŁ, PONIEWAŻ:

Uczy samodzielności i może przydać się osobom, które stoją przed wyborem przyszłej szkoły.

W FM możesz odbyć praktykę w wakacje, gorąco zachęcam!

Masz okazję zobaczyć na własne oczy pracę w firmie logistycznej.

Poznaj nowych ludzi, rozmawiaj.

CO JAKO ORGANIZATORZY MOŻEMY POPRAWIĆ?

Byliśmy trochę za długo na hali, w której pracowali... Jan i jego koledzy, i trzeba było bardzo uważać, żeby nie podejść do wózka widłowego!

Jeszcze większa trudność gier, poza tym wszystko było naprawdę super.

Nic. Wszystko było doskonale zorganizowane



III. PROGRAM STYPENDIALNY „DREAM WORKER”

Ideą powołania do życia programu „Dream Worker” jest umożliwienie podopiecznym Fundacji Samodzielni Robinsonowie pozytywnego ukończenia edukacji średniego szczebla, przygotowania się do rozpoczęcia studiów wyższych, kontynuowania ich i ukończenia, na wybranym kierunku w Polsce lub zagranicą. Studia mają przygotować młodzież nie tylko do podjęcia pracy i odniesienia sukcesu zawodowego w wybranej dziedzinie, ale także umożliwić dokonanie zwrotu społecznego w postaci wspierania w przyszłości usamodzielniania młodych ludzi z pieczy zastępczej. W programie każdy stypendysta pracuje indywidualnie ze swoim tutorem.

W IV edycji programu, w roku szkolnym 2021/2022, wzięło udział 12 uczestników na 3 poziomach:

Poziom I (przygotowanie do matury) – 3 osoby

Poziom- II (I rok studiów) - 5 osób

Poziom III (II i III rok studiów) – 4 osoby

W kolejnej edycji programu w roku szkolnym 2022/2023 uczestniczy 13 stypendystów:

Poziom I – 1 osoba

Poziom- II 0 3 osoby

Poziom III – 9 osób

Stypendyści studiują w trybie dziennym na wydziałach: logistyki, kultury fizycznej, poligrafii, kryminologii, kynologii, weterynarii, kosmetologii, pielęgniarstwa, projektowanie graficzne, arabistykę, filologię romańską, rachunkowość.

IV. PROGRAM „FUTURE MAKERS”

“Future Makers” to program mający na celu przełamanie wśród Robinsonów oporów przed komunikacją w języku angielskim, poprawę ich umiejętności językowych oraz wzmocnienie wiary w siebie i poczucia własnej sprawczości.

Mentorzy, pochodzący ze współpracujących z fundacją firm, pracują z Robinsonami w parach – każdy Robinson ma stałego mentora, z którym dzięki udziałowi w programie ma też okazję nawiązać bliższą relację. Dodatkowo mentorzy mogą wykorzystać platformę językową Kat Hightone <https://platforma.kathighton.pl/> jako narzędzie wspierające naukę.

W 2022 roku odbyły się 2 edycje programu. W lutym 2022 nastąpiło uroczyste zakończenie czwartej edycji Future Makers, w trybie online. Był to moment, w którym uczestnicy podsumowali zdobyte umiejętności i doświadczenia. W marcu rozpoczęła się pełna piąta edycja programu. Nowa grupa uczestników miała możliwość dołączenia do programu i rozpoczęcia swojej przygody z nauką języka angielskiego oraz z rozwojem osobistym.

W lipcu w Warszawie odbył się letni event, który podsumowywał zarówno czwartą, jak i piątą edycję programu. W wydarzeniu wzięło udział osobiście 13 mentorów i 14 uczestników programu Future Makers, reszta uczestników dołączyła na główną część w formule spotkania hybrydowego. Był to czas na refleksję, wymianę doświadczeń i celebrację postępów uczestników, a także na wspólną zabawę w trakcie gry terenowej oraz na wspólny posiłek.

W lipcu pięć uczestniczek programu “Future Makers”, o wysokich kompetencjach językowych, wzięło udział w obozie Sisters Network koło Hamburga. Był to ważny moment dla tych uczestniczek, gdyż mogły rozwijać swoje umiejętności językowe i interpersonalne, skonfrontować się z różnicami międzykulturowymi, nawiązywać kontakty i zdobywać nowe doświadczenia w drodze do samodzielności.

Jesienią 2022 wystartowała szóstą edycją programu Future Makers. Nowa grupa uczestników podjęła szansę rozpoczęcia nauki i wyzwań związanych z rozwojem osobistym, umiejętnościami językowymi i budowaniem kariery.

W listopadzie odbyła się wizyta studyjna w Sisters Network, w zaprzyjaźnionej Fundacji w Hamburgu, w której uczestniczyły 3 osoby z Fundacji, w tym liderka programu “Future Makers”. Była to cenna okazja do wymiany wiedzy i doświadczeń z innymi organizacjami oraz zdobycia inspiracji dla dalszego rozwoju programu, m.in. do tworzenia podcastów o działaniach Fundacji oraz rozwoju współpracy międzynarodowej.

W IV edycji programu uczestniczyło 52 mentorów z Gdańska, Krakowa, Łodzi, Warszawy, Wrocławia, Poznania oraz 48 Robinsonów z Gdańska, Goniądza, Goszczanowa, Krakowa, Łodzi, Oławy, Poznania, Sieradza, Szczecina, Zgierza, Wrocławia, Warszawy, Zawiercia, Żyrardowa. Natomiast w V edycji pracowało z młodzieżą 48 mentorów z Brighton, Gdyni, Kamieńca, Katowic, Krakowa, Łodzi, Modlnicy, Warszawy, Wrocławia, Ząbek oraz 48 Robinsonów z Chynowa, Gdańska, Goniądza, Goszczanowa, Kęt,

Krakowa, Krzywca, Łodzi, Miechowa, Oławy, Poznań, Kędzierzyna-Koźle, Sieradza, Szczecin, Tomaszowa Mazowieckiego, Wrocławia, Warszawy, Zawiercia, Zabrze, Żyrardowa

W obu edycjach zaangażowanych było łącznie 84 mentorów, z czego 16 osób wzięło udział w obu edycjach. Mentorami byli pracownicy firm HSBC, Dentons, Nordea, FM logistic, Credit Suisse, State Street i Simcorp. Wszyscy pracowali z Robinsonami zdalnie. Jedynie event finałowy dla IV i V edycji odbył się w Warszawie w formie hybrydowej. Wsparcie mentorów odbywa się na zasadzie wolontariatu.

Przy realizacji programu współpracowaliśmy z 2 organizacjami; z firma Kate Highton oraz z organizacją pozarządową Sisters Network z Hamburga.

V. PROGRAM „DOMUS LUDENS”

“Domus Ludens – Dom, który gra” to międzynarodowy projekt o wykorzystaniu gier planszowych w pracy z młodzieżą z pieczy zastępczej. Projekt trwał od stycznia 2021 do lutego 2023.

Projekt był realizowany w partnerstwie 5 organizacji z Hiszpanii, Niemiec i Polski, które wniosły do wspólnej pracy wyspecjalizowaną wiedzę i doświadczenie w czterech głównych dziedzinach: 1) piecza zastępcza dzieci i młodzieży, 2) praktyczna i fachowa wiedza na temat gier planszowych, 3) badania naukowe i ewaluacja w dziedzinie edukacji i opieki nad dziećmi oraz 4) długoterminowe know-how w realizacji projektów finansowanych ze środków europejskich.

W projekcie uczestniczyły następujące organizacje:

- Fundacio Resilis (Hiszpania)
- FÜR SOZIALES (Niemcy)
- Liberi (Uniwersytet w Gironie)
- La Juganera (Hiszpania)
- Fundacja Samodzielni Robinsonowie (Polska)

Projekt został sfinansowany z programu unijnego Erasmus+ , który wspiera działania w dziedzinie edukacji, szkoleń młodzieży i sportu.

Uczestnictwo w zabawach i zajęciach rekreacyjnych jest podstawowym i globalnym prawem dzieci i młodzieży, uznanym przez Artykuł 31 Konwencji ONZ o Prawach Dziecka. W przeszłości zarówno doświadczenia praktyczne jak i różne badania naukowe podkreślały znaczenie tego prawa, zwłaszcza w kontekście indywidualnego rozwoju dziecka. Regularna aktywna zabawa wspiera kreatywność, zachowanie społeczne oraz wzmacnia zdolności poznawcze i motoryczne. Mimo całej tej udokumentowanej wiedzy nie zawsze jednak uwzględnia się szczególne znaczenie zabawy. Dotyczy to ogółu społeczeństwa, ale w szczególności dzieci i młodzieży dorastającej w ramach systemu pieczy zastępczej. Kreatywna, różnorodna i indywidualizowana zabawa zbyt rzadko jest priorytetem. Nie jest to stan zamierzony, lecz konsekwencja braku środków, możliwości systemu a niekiedy braku pomysłu.

Celem projektu Domus Ludens była subiektywna poprawa samopoczucia oraz rozwój osobistych umiejętności młodych ludzi przebywających w instytucjach pieczy zastępczej poprzez granie w gry. Projekt miał komponent badawczy. Próbowaliśmy odpowiedzieć na pytanie, czy regularna, zorganizowana i profesjonalnie prowadzona zabawa ma pozytywny wpływ na młodzież.

Nasz projekt badał wykorzystanie gier planszowych w 30 placówkach w 3 krajach. Przeszło 120 osób (wychowawców i młodzieży) przez 8 miesięcy regularnie spotykało się na sesje gier. Wyselekcjonowaliśmy 20 różnorodnych gier pozwalających trenować takie kompetencje jak: język, pamięć, myślenie przyczynowo skutkowe i strategiczne, kreatywność, umiejętności szkolne, rozwiązywanie problemów, zdolności motoryczne/koordynację, kontrolę impulsów, wyrażanie i rozpoznawanie emocji, zarządzanie ryzykiem, zarządzanie konfliktem, negocjacje, wykonywanie obliczeń, aktywne słuchanie, obserwację, skupienie/ cierpliwość/ koncentrację.



W Polsce odbyło się łącznie 195 sesji grania, w których wzięło udział 44 uczestników spośród usamodzielniającej się młodzieży. Projekt był realizowany we współpracy z następującymi instytucjami:

- MOS w Łodzi
- Anielisko w Łodzi
- Dom Dziecka „Słoneczko” w Tomaszowie Mazowieckim
- Placówka opiekuńczo wych. Nowa Łomżyńska w Warszawie
- Placówki opiekuńczo – wychowawcze Azymut i Perspektywa z Bochni
- Fundacja Robinson Crusoe - Wehikuł Gdański

Efektom projektu są 3 publikacje przygotowane w 5 językach: po angielsku, hiszpańsku, katalońsku, niemiecku i po polsku.

1. “Top 20 gier planszowych dla placówek opiekuńczo-wychowawczych. Przewodnik ku szczęśliwej, spokojnej i sprawczej młodości”

2. "Podręcznik mistrza gry"
3. "Ewaluacja wpływu uczestnictwa młodych ludzi z placówek opiekuńczych w projekcie pilotażowym sesji gier planszowych"

Wszystkie publikacje są dostępne na stronie projektu:

<https://www.domusludens-project.com/products/>

VI. PROGRAM „WYSPA GIER”

Wyspa gier to budowanie 6 filarów usamodzielniania przy pomocy gier. Te filary to: zdrowie, edukacja, finanse, relacje, mieszkanie, znajomość prawa

W ramach projektu rozgrywamy z młodzieżą z pieczy zastępczej symulacyjne gry edukacyjne, aby wzmocnić ich kompetencji w tych kluczowych obszarach.



W roku 2022, poza grami w projekcie Czym jest Logistyka z FM Logistic oraz serię gier planszowych w ramach inicjatywy Domus Ludens, rozegraliśmy 2 gry:

1 grę Robinson na Plusie (gra planszowa i warsztat)

1 grę Samodzielny Robinson (gra planszowa),

Robinson na Plusie to gra i warsztat o zarządzaniu budżetem domowym i inwestowaniu w swoje kwalifikacje. W ramach podsumowania gry osoby uczestniczące omawiają najlepsze strategii i starają się przenieść doświadczenie gry na swoją codzienność.

Samodzielny Robinson to gra stworzona przez podopiecznych Fundacji, w której poruszając się po planszy,, bohaterowie dokonują wyborów skutkujących wzrostem lub spadkiem poziomu rozwoju 6 filarów usamodzielniania.

W grze Samodzielny Robinson wzięło udział 13 osób. Był to początek cyklu gier w ramach programu "Ekonomiczna Samodzielność kluczem do sukcesu" organizowanych przez Starostwo powiatowe w Stargardzie (link poniżej). Większość programu została zrealizowana w 2023 roku.

<https://mops.stargard.pl/index.php/aktualnosci/306-zakonczył-sie-projekt-ekonomiczna-samodzielność-kluczem-do-sukcesu>

W grze Robinson na Plusie wzięło udział 16 osób z Poznania.

Obie gry zostały wysoko ocenione przez młodzież w ankietach ewaluacyjnych.

VII PROJEKT WEHIKUŁ USAMODZIELNIENIA

Wehikuł Usamodzielnienia to główny program realizowany przez Fundację, którego celem jest długoterminowa i regularna pomoc młodzieży w usamodzielnieniu poprzez przekazywanie praktycznej wiedzy i umiejętności oraz kształtowanie postaw potrzebnych w samodzielnym życiu.

Wehikuł Usamodzielnienia to lokalna grupa usamodzielnienia, która liczy około 12 osób. Uczestniczy w niej młodzież z różnych instytucji opieki zastępczej (domów dziecka, rodzin zastępczych) w wieku 16-24 lata. Wehikuł spotyka się raz na dwa tygodnie przez cały rok szkolny (od września/października do czerwca). Program zapewnia zarówno naukę umiejętności jak i wsparcie emocjonalne.

Zajęcia Wehikułu prowadzi lokalna kadra przeszkolona przez Fundację, pozostająca pod opieką superwizora. Grupa formuje się we wrześniu, a od października zaczynają się regularne spotkania. Początkowe zajęcia to czas na poznanie się i integrację, co skutkuje w przyszłości poczuciem bezpieczeństwa i nawiązaniem więzi między uczestnikami. Podczas spotkań młodzież nie tylko zdobywa wiedzę i nowe umiejętności związane z szeroko rozumianym usamodzielnieniem, ale również ma możliwość dzielić się doświadczeniami i otrzymuje emocjonalne wsparcie. Wehikuły, dzięki temu że uczestniczą w nich osoby o podobnej historii, pokazują Robinsonom, że można przezwyciężyć trudności, podejmować różne decyzje, prowadzące do samodzielności, poświęcać się swoim pasjom oraz odnosić sukcesy edukacyjne, zawodowe i osobiste.



W 2022 r. działały 3 grupy Wehikułów Usamodzielnienia w 3 miastach:

- Łódź (źródło finansowania: DHL) – 09-12.2022
- Poznań (źródło finansowania: Żabka Polska sp. z o.o.) – 09-12.2022
- Zawiercie (źródło finansowania: DHL) – 09-12.2022

Zajęcia koncentrowały się na rozwoju i wzmocnieniu postaw istotnych dla usamodzielnienia (takich jak sprawczość, wiara we własne siły, wytrwałość) oraz rozwój umiejętności społecznych (skuteczna komunikacja, asertywność, współdziałanie, radzenie sobie w sytuacjach trudnych). We wszystkich Wehikułach prowadzone były również zajęcia dotyczące poszukiwania pracy i ekonomii, np. diagnoza predyspozycji zawodowych, pisanie cv, odgrywanie rozmów kwalifikacyjnych, nauka zarządzania własnym budżetem, korzystanie z usług bankowych, kredyty i pożyczki.

Robinsonowie mogli liczyć też na indywidualne wsparcie ze strony konsultantów Fundacji udzielane w ramach konsultacji indywidualnych, diagnozę stanu psychicznego i wsparcie w kryzysie udzielane przez fundacyjną psychoterapeutkę pracującą online z młodzieżą z miast, w których prowadzone są Wehikuły, oraz na wsparcie psychiatry w Szczecinie.

Trenerzy usamodzielnienia z Łodzi, Poznania i Zawiercia wzięli udział w seminarium programowym dla kadry Wehikułów Usamodzielnienia w wrześniu (17-18.09.2022). Byli na nich obecni członkowie Zarządu Fundacji, pracownicy biura oraz trenerzy usamodzielnienia z miast, w których prowadzone są Wehikuły Usamodzielnienia. Podczas seminarium pracownicy dzielili się swoimi doświadczeniami z działań Wehikułów, wymieniali dobrymi praktykami, które stosują oraz omawiali konkretne sytuacje trudne, z jakimi spotkali się w tym roku. Odbyło się też szkolenia „Praca z grupą o zróżnicowanych potrzebach i możliwościach”.

W spotkaniach Wehikułów uczestniczyło ponad 50 Robinsonek i Robinsonów z 3 miast.

Łódź – 09-12.2022 - 17 osób na listach obecności

Poznań – 09-12.2022 - 16 osób na listach obecności

Zawiercie – 09-12.2022 - 22 osoby na listach obecności

Na poszczególnych spotkaniach grup wehikułowych pojawiali się wolontariusze-eksperti w danej dziedzinie (m.in. Łódź - wolontariuszka przeprowadziła grę ekologiczną, Zawiercie - regularne wsparcie wolontariuszki - studentki pedagogiki).

VIII PROJEKT MIESZKANIA CHRONIONE W ŁODZI

We współpracy z Centrum Promocji i Rozwoju Inicjatyw Obywatelskich OPUS oraz Stowarzyszeniem Kamienica 56 w ramach „Rewitalizacji Obszarowej Centrum Łodzi - Projekt 6” (współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020) Fundacja Samodzielni Robinsonowie zrealizowała dwa zadania dotyczące przeprowadzenia animacji społeczno-kulturalnej i usług o charakterze szkoleniowo-treningowym (edukacyjnym, instruktazowym, treningowym, szkoleniowym, warsztatowym), związanych z wprowadzeniem funkcji społecznych: mieszkania chronionego dla młodzieży

pełnoletniej, usamodzielniającej się z pomocy zastępczej, zakwalifikowanej do zamieszkania w mieszkaniach chronionych przy ul. Sienkiewicza 56 przez Operatora Mieszkania Chronionego.



Projekt trwał od 30.05 do 15.09.2022 obejmował treningi umiejętności społecznych, umiejętności praktycznych, wzmacniających umiejętności samodzielnego życia, umiejętności dobrego współzycia społecznego oraz umiejętności zawodowych - w tym pracę grupową i indywidualną. Ponadto przeprowadzenie warsztatów edukacyjnych dla młodzieży, w tym kulinarnych i dotyczących zdrowego żywienia, uwrażliwiających na tradycje innych kultur, z edukacji zdrowotnej, twórczych i z prowadzenie social mediów. Część warsztatów została przeprowadzona w formie wyjazdowej w Warszawie.

Na warsztaty i treningi umiejętności prowadząca je trenerka zapraszała gości-ekspertów, np. jedne z warsztatów dotyczących tradycji różnych kultur odbyły się w restauracji „Ryżowa Buła” - uczestnicy poznawali podczas nich kulturę bengalską poprzez próbowanie tradycyjnych potraw oraz poznawanie sposobu ich spożywania i innych lokalnych tradycji, w tym tradycji świątecznych, gość specjalny: Janusz Michalak - szef kuchni restauracji bengalskiej.

Projekt został zrealizowany we współpracy z Centrum Promocji i Rozwoju Inicjatyw Obywatelskich OPUS oraz Stowarzyszeniem Kamienica 56.

W programie uczestniczyło 5 mieszkańców mieszkań chronionych na ul. Sienkiewicza 56 w Łodzi.

IX PROJEKT “PRZYGOTOWANIE MODELU WCZESNEGO USAMODZIELNIENIA WYCHOWANKÓW PIELICZY ZASTĘPCZEJ” DLA REGIONALNEGO OŚRODKA POLITYKI SPOŁECZNEJ W POZNANIU

Na zlecenie ROPS Poznań opracowaliśmy dokument pod nazwą “Model wczesnego usamodzielnienia wychowanków pieczy zastępczej” wraz z Narzędziownikiem tj. zestawem konkretnych instrumentów wspierających usamodzielnienie, które może stosować w swojej pracy kadra instytucji pieczy zastępczej.

Model jest opisem metodologii pracy z wychowankami pieczy zastępczej od 12 do 26 r.ż w procesie przygotowania ich do samodzielnego życia. Docelowo będzie rekomendowanym standardem dla wszystkich powiatów województwa wielkopolskiego.



Pod koniec roku uruchomiliśmy pilotaż Modelu, czyli roczny projekt testujący wypracowane rozwiązania w 2 powiatach województwach - międzychodzkiem i jarocińskim. W pilotażu, który potrwa do grudnia 2023 r., biorą udział 2 placówki opiekuńczo wychowawcze, 10 pracowników placówek i 8 młodzieży.

W program zaangażowanych jest 10 pracowników socjalnych (Chrzypsko Wielkie, Góra) oraz 8 osób z grona usamodzielniającej się młodzieży.

W projekcie współpracują ze sobą: Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej w Poznaniu, PCPR Jarocin i PCPR Międzychód

Uchwały Zarządu Fundacji Samodzielni Robinsonowie w 2022.

1. Uchwała nr 1 z dnia 5 stycznia 2022 w sprawie przyjęcia nowego Planu kont na 2022
2. Uchwała nr 2 z dnia 25 stycznia 2022 w sprawie przyznania stypendiów rozwojowych dla Robinsonów w projekcie „Bezpieczny staż”. Załącznik: Lista osób
3. Uchwała nr 3 z dnia 1 czerwca 2022 w sprawie przyznania darowizny w wysokości 1 050zł,

dla Fundacji ATALAYA, na realizację programu "Bezpieczny staż"

4. Uchwała nr 4 z dnia 10 września 2022 o uruchomieniu 3 Wehikułów Usamodzielnienia w roku szkolnym 2022/2023
5. Uchwała nr 5 z dnia 20 października 2022 o rozliczeniu czwartej j edycji programu Dream Worker i rozpoczęciu piątej edycji programu stypendialnego DREAM WORKER w roku szkolnym 2022/23 oraz przyznania stypendiów rozwojowych dla Robinsonów. Załącznik: Lista osób
6. Uchwała nr 6 z dnia 1 grudnia 2022 r. zarządzająca inwentaryzacją stanów magazynowych Fundacji.

FINANSE FUNDACJI

1. Przychody z nieodpłatnej działalności statutowej: 463'418,82 zł, przychody z działalności gospodarczej: 133'107,32 zł

2. Koszty prowadzenia nieodpłatnej działalności statutowej: 538'228,74 zł, koszty prowadzenia działalności gospodarczej: 69'628,64 zł

3. Zatrudnienie, pożyczki, lokaty bankowe, nabyte aktywa

- a. Fundacja nie zatrudnia osób na umowę o pracę
- b. Nie wypłacono żadnych wynagrodzeń z tytułu umowy o pracę.
- c. Członkowie Zarządu nie otrzymali żadnego wynagrodzenia z tytułu sprawowanej funkcji – pełnią funkcje społecznie.
- d. Wypłaty z tytułów umów zleceń wyniosły w 2022 roku: 216 441,06 brutto
- e. Fundacja nie udzielała żadnych pożyczek pieniężnych.
- f. Salda końcowe na rachunkach bankowych na dzień 31.12.2022 roku wyniosły:
 - mBank konto pomocnicze. końcówka 8142: 99 777,53 zł
 - mBank konto pomocnicze. końcówka 9434: 213 292,58 zł
 - mBank konto USD 5088: 9 786,57 USD
 - mBank konto EURO: 7 461,88 EUR
- g. Nie nabyto żadnych obligacji i akcji
- h. Nie nabyto żadnych nieruchomości
- i. Fundacja nie nabyła żadnych środków trwałych.
- j. Wartość aktywów: 402 943,18 zł, wartość pasywów: 402 943,18 zł

4. Zadania zlecone

W 2022 roku Fundacja nie realizowała zadań zleconych przez podmioty państwowe i samorządowe.

5. Rozliczenie zobowiązań podatkowych

Fundacja Samodzielni Robinsonowie rozlicza się z podatku dochodowego od osób prawnych, składa zeznania CIT-8 w ustawowych terminach. Organizacja odprowadza też regularnie zaliczki na podatek dochodowy od osób fizycznych oraz składki ZUS od stosownych umów. Zeznania PIT-4R, PIT-8AR, PIT-11 zostały złożone w Urzędach Skarbowych w ustawowych terminach. Poza wymienionymi Fundacja Robinson Crusoe nie składa innych deklaracji.

W 2022 roku w Fundacji Samodzielni Robinsonowie nie była przeprowadzana kontrola.

6. Przyjęcia i płatności gotówkowe

Fundacja w 2022 roku nie przyjęła ani nie dokonała płatności w gotówce o wartości równej lub przekraczającej równowartość 10 000 Euro.

Warszawa, 30 marca 2023 r.

Zarząd Fundacji Samodzielni Robinsonowie

Magdalena Elzanowska

Anna A. Grzymkowska

Magdalena Kępka

Aureliusz Leżeński